

Verborgen Verhalen



Herkent u dat? Rondlopen in een museum en het bordje nodig hebben om het verhaal te kunnen ontcijferen dat op een groot schilderij wordt weergegeven? Het is natuurlijk niet erg om het bordje nodig te hebben — daarvoor zijn ze er. Maar hoe leuk zou het zijn om een zaal binnen te lopen en direct het verhaal te herkennen? Daarvoor is deze studiedag!

Tijdens de studiedag gaan we interactief samen aan de slag om verborgen verhalen in de toekomst sneller te herkennen aan de hand van symbolen en attributen. De geschriften van Hesiodos, Homerus, Ovidius en anderen zijn al eeuwenlang inspiratiebronnen voor schilderijen, beeldhouwwerken en keramiek. Tijdens de studiedag komt dan ook de gehele kunstgeschiedenis aan bod aan de hand van verschillende kunstwerken. Zo ontdekken we samen hoe we ten eerste het verhaal kunnen herkennen én ten tweede hoe we deze werken in hun context kunnen plaatsen.

Deze studiedag focust voornamelijk op de Griekse mythologie, maar maakt in het vierde lesuur ook de overstap naar het christendom. Zodat u bij uw volgende museumbezoek iets vaker denkt: oh ja, dat weet ik!

Programma:

Lesuur 1: Introductie Griekse mythologie

Lesuur 2: Olympische goden

Lesuur 3: Mythologie in de praktijk

Lesuur 4: Mythologie & Christendom

Afbeelding: Rafaël - Het beraad der goden (Wiki Commons).

Cursusnummer 26ZV-34

Janita Baron

Docent

Janita Baron is kunsthistorica, conservator en museumdocente, gespecialiseerd in vrouwelijke kunstenaars (1400-nu) en de lange negentiende eeuw. Samen interactief aan de slag gaan om handvatten te krijgen voor een volgend museumbezoek? Dat kan tijdens de lessen van Janita Baron. Door samen hardop te kijken naar kunst ontstaan gesprekken die bijblijven, die aan het denken zetten. Ook voor degene die graag alleen luistert.

Vakgebied Kunst- en cultuurgeschiedenis

Seizoen 2026 voorjaar/zomer

Dag Woensdag

Inschrijven voor do 14 mei 2026

Tijd 10.30 - 15.30

Cursusdata 20-mei

Prijs € 75,-

Aantal colleges 1 dag, inclusief lunch.

Werkvorm studiedag